

ד' תשרי, תשפ"ז
15 ספטמבר, 2026

פרוטוקול שאלות הבהרה מספר 1 - למכרז פומבי מס' 16/2026
לאספקת ציוד מתכלה ומשחקים למוסדות חינוך (מועדוניות, צהרונים וקייטנות) עבור חברת
כיוונים

כללי :

1. פרוטוקול זה הינו חלק ממסמכי ההצעה ויש לצרפו למסמכי ההצעה, כשהוא חתום ע"י המציע.
2. הוראות פרוטוקול זה גוברות על האמור במסמכי ההצעה והחוזה. כל תיקון לסעיפי ההצעה ו/או תשובה לשאלות הניתנות במסמך זה יתקנו/יפרשו/יתייחסו לכל הסעיפים הרלוונטיים שבמסמכי ההצעה והחוזה, גם אם הסעיפים הרלוונטיים לא צוינו במסמך זה במפורש.
3. כיוונים תראה מסמכי פרוטוקול זה ופרוטוקולים נוספים, באם יהיו, כחלק ממסמכי ההסכם שייחתמו בין הצדדים.

שאלות :

1. שאלה : אבקש לבחון בהמשך לעיון במסמכי המכרז ובמפרט הטכני של המשחקים והציוד הנדרש (בפרט בסעיפי "קוביות הרכבה" ו"משחקי קופסה"), ברצוננו להפנות את שאלת ההבהרה הבאה :
אישור הגשת ערכות הרכבה לימודיות (STEM).
האם ניתן להציע במסגרת סעיפי ההרכבה/משחקים (או כחלופה איכותית מאושרת) ערכות הרכבה מתקדמות בתחום ה-STEM?
הערכות מתאימות לכל המגזרים - הכלליים, החרדים והערבים (מערכים ותדריכים בעברית או בערבית). עצמאות מלאה לתלמיד. כל ערכה כוללת תדריך מפורט, כתוב ומצולם שלב אחר שלב, המאפשר לכל תלמיד להרכיב ולפעול באופן עצמאי לחלוטין וללא צורך במדריך חיצוני.
מערכי שיעור לצוות, במידה והמדריך במקום מעוניין להעביר שיעור פרונטלי, מצורף מערך שיעור מובנה בהתאם למעגל הלמידה. ערך מוסף פדגוגי- הערכות מעניקות ידע מדעי טכנולוגי ברמה גבוהה ומותאמות במיוחד לפעילות העשרה בצהרונים, מועדוניות וקייטנות. נודה לאישורכם כי מוצרים אלו עונים על דרישות המכרז, קבילים להגשה ויכולים להיות חלופה למשחקי הקופסה.

תשובה : **הבקשה להגשת הערכות כחלופה נדחית.**

משחקי הקופסה נחוצים לפעילות השוטפת ומהווים מענה פדגוגי הכרחי עבור כ-200 מסגרות של גני ילדים, שבהן אנשי הצוות נדרשים לחופש בחירה בהתאם לצורכי המסגרת. כמו כן, לא כל גן ערוך להפעלת למידה עצמאית מסוג זה. עם זאת, המציע רשאי להציע את ערכות ה-STEM **כתוספת** בלבד למגוון המוצרים המבוקש, ולא במקום הפריטים המוגדרים במפרט הטכני של המכרז.

שם המציע _____

ת"ז/ח"פ _____

תאריך _____

חתימה _____